

O'Enrich, un projet innovant autour de la CO, un projet ERASMUS

Les élèves de la section sportive scolaire de course d'orientation du lycée Honoré d'Urfé de St-Etienne viennent de vivre le dernier volet d'une aventure singulière autour de la course d'orientation dans le cadre d'un projet Erasmus.

En 2016, leur professeur en charge de la section, Véronique Héritier avec l'aide de Mme Grand, Provisoire adjointe a monté ce « partenariat stratégique entre établissements scolaires » du second degré avec ses homologues étrangers : Damien Renard, professeur d'EPS au lycée de Kongsberg en Norvège et Paula Serra Campos au lycée de Braga au Portugal*. Elle a été également accompagnée dans ce projet par sa collègue Anne Hassaine.

Descriptif du projet :

Le lycée Honoré d'Urfé a depuis huit ans une section sportive scolaire de course d'orientation. Les jeunes qui la composent continuent pour un certain nombre d'entre eux, l'activité au plus haut niveau tout en poursuivant des études prestigieuses. Il en est de même pour les jeunes des établissements partenaires. Nous avons souhaité, par ce projet, donner la chance à tous nos élèves de s'enrichir culturellement, linguistiquement et sportivement grâce à un partenariat avec d'autres pays.

Le choix des partenaires a été lié à l'activité course d'orientation. Il s'agit de progresser par les échanges, la confrontation des pratiques et des méthodes, de développer la coopération. La Norvège, le Portugal et la France sont des nations qui peuvent offrir aux jeunes différentes cultures, permettre un développement et enrichissement personnel de sa pratique (d'où l'acronyme O'Enrich) sur des terrains variés avec des échanges en anglais.

Saint-Etienne et Kongsberg sont des villes minières (charbon, argent). Braga n'est pas une ville minière, cependant, à 55km, dans le département voisin, existe une ancienne mine d'exploitation de tungstène fermée depuis 1986. Elle fut un pôle important dans le développement de la région Nord du Portugal, de la première guerre mondiale jusqu'à la fin des années 60. Ce thème ajoute au projet un point commun autour duquel un travail a été mené.

Réalisation du projet :

Il y a eu 3 périodes d'échange :

- Octobre 2017, Norvégiens et Portugais viennent en France pendant 8 jours
- Avril 2018, Français et Portugais se rendent tout d'abord en Suède pour participer à la Tiomila puis rejoignent Kongsberg avec les Norvégiens. Durée du séjour : 12 jours
- Février 2019, Norvégiens et Français vont au Portugal pour 2 semaines

En France, l'hébergement s'est fait au chalet des Alpes au Bessat permettant ainsi au groupe de « vivre ensemble », d'apprendre à se connaître et de créer des liens. Sur les deux séjours suivants, les élèves étaient dans les familles (en dehors des compétitions).

Les programmes très riches des trois pays ont été organisés selon des thèmes communs pour répondre aux objectifs fixés :

- L'école : deux demi-journées
- Les visites

- Visite des villes : St-Etienne en France, Kongsberg et Oslo en Norvège, Braga et Porto au Portugal. Ces visites ont été organisées et encadrées par les élèves eux-mêmes, en anglais.
- Visite des musées des différentes mines : visite de la mine de charbon à St-Etienne, d'argent à Kongsberg et de Tungstène près de Cabreira au Portugal
- Découverte de spécialités culinaires lors d'un goûter ou d'un repas
- Entraînements et compétitions
 - De nombreux entraînements ayant pour but de faire connaître différents terrains avec une réelle diversité entre ces trois pays et de permettre des échanges entre les jeunes (confrontation de choix lors des exercices de CO proposés, réflexion sur l'entraînement, échange sur les cartes...)
 - Participation à plusieurs compétitions dans chaque échange : Les Garagnas en France (St-Genest-Malifaux), la Tiomila en Suède et compétitions régionales en Norvège et le POM au Portugal (Figueira Da Foz)
- Conférences sur l'entraînement : Amélie Chataing en France et Thierry Gueorgiou en Norvège ont partagé leur expérience du haut niveau, leur préparation aux grands championnats. Thierry, nous a également fait l'honneur de sa présence pendant trois jours et a préparé et encadré deux entraînements pour les jeunes.

En amont, les professeurs ont travaillé avec leurs élèves pour les investir dans le projet et préparer l'accueil des élèves étrangers. Ceux-ci ont organisé (préparé et encadré) les visites de leur ville, tracé et organisé une séance d'entraînement, pris en charge les demi-journées d'école et le moment convivial de dégustation des spécialités culinaires.

Soulignons également, l'aide des clubs partenaires dans chaque ville : le NOSE (France), Kongsberg Orienteringslag (Norvège) et .COM (Portugal) ainsi que celle du CDCO42 (en France).

Ce séjour a été l'occasion de vrais échanges. Des progrès en anglais ont été réalisés chez nos jeunes français en particulier. Ce fut aussi l'occasion de découvrir d'autres cultures mais aussi d'autres terrains d'entraînement et des fonctionnements d'école différents du nôtre. Si la richesse d'un tel projet est difficilement quantifiable, elle est bien réelle. Chaque élève, professeur, membre de l'administration, parent peuvent en témoigner.

Le montage d'un nouveau projet est désormais en réflexion !